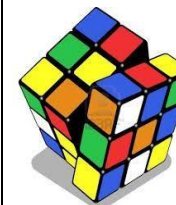


Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA
Periodo:	III	Grado:	3
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Docente:			Intensidad Horaria semanal: 5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué tan importante puede ser para mi vida estar en capacidad de analizar y resolver situaciones problemitas utilizando las operaciones básicas?

COMPETENCIAS:

- Identifica la división como operación inversa de la multiplicación, sus elementos y propiedades hallando la solución a situaciones problémicas por medio de los procesos correspondientes.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
- Represento datos relativos a mi entorno usando objetos concretos, pictogramas y diagramas de barras.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área División con divisores una cifra Geometría: introducción al concepto de traslación	- Elaborar la portada y decorar. - Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. - Explicación del tema. Página 106 - Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. - Trabajo práctico en el tablero. - Desarrollo de actividades de aprendizaje página 107 - Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=we1Ws8anZY - Actividad en casa: Realiza el taller en la página 222 - Explicación del tema a nivel concreto y gráfico. Página 126 - Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. - Consignación en el cuaderno. - Desarrollo de actividades de aprendizaje página 127 - Observación de video: https://www.youtube.com/watch?v=QW602kH52Ec - Realización de taller página 219.	- Tablero - Libro guía - Plataforma virtual - Cuaderno - Regla - Computador - Televisor - Cartulina - Marcadores	HBA cálculo mental	INTERPRETATIVO: Reconoce los conceptos de múltiplos, divisores y números primos para la comprensión de problemas. ARGUMENTATIVO: Aplica el proceso de división por una y dos cifras con agilidad y precisión. PROPOSITIVO: Diseña diferentes procedimientos para realizar el cálculo de la división que se requiera para solucionar una situación problema dada.
2 Semana	División con divisores de 2 cifras Prueba de la división	- Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. - Explicación del tema. Página 108 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de actividades de aprendizaje página 109 - Realización del taller 223 - Observación del video: https://www.youtube.com/watch?v=8b7E99vA6SA - Explicación. Página 108 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Asesoría individual. - Video: https://www.youtube.com/watch?v=4vUGiXo5r0I		HBA cálculo mental semana 2 Evaluación de división. semana 2	

	Criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 6 y 10 Geometría: unidades de longitud	- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo actividades de aprendizaje página 115 - Explicación del tema. Página 132 - Observación y descripción de gráficos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo actividades de aprendizaje página 133, 232		Trabajo práctico en el cuaderno semana 4	
5 Semana	Criterios de divisibilidad por 2,3, 5, 6 y 10 Números primos y números compuestos Geometría: Unidades arbitrarias de superficie, El centímetro cuadrado	- Retroalimentación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Aclaración de dudas. - Desarrollo actividades de aprendizaje 116, 117 - Explicación del tema. Página 118 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo actividades de aprendizaje 119 - Realizar taller página 227 - Conversatorio e indagación de saberes previos. - Observación y descripción de gráficos. Página 138 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo actividades de aprendizaje 139,140, 141.		Trabajo responsable en el libro en clase semana 5 HBA cálculo mental	
6 Semana	Estrategias de resolución de problemas	- Explicación del tema. Página 120 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Aclaración de dudas. - Desarrollo actividades de aprendizaje página 121 - Realización de taller página 228 - Explicación del tema.		HBA cálculo mental	

	Evaluación de proceso Geometría: Área de triángulos y rectángulos	- Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo de evaluación de proceso 122, 123 - Explicación del tema. Página 142 - Observación y descripción de gráficos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo actividades de aprendizaje 143 - Realización de taller 235		Evaluación de números primos y compuestos. semana 6	
7 Semana	Evaluación de proceso Fracción como parte de la unidad Geometría: relación entre perímetro y área	- Retroalimentación del tema. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. - Páginas 148, 149. - Explicación del tema. Página 152, 153 - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Realización de actividades de aprendizaje páginas 154, 155. - Explicación del tema. Página 144 - Observación y descripción de gráficos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. - Desarrollo actividades de aprendizaje 145. - Realización de taller página 236		HBA cálculo mental Trabajo práctico en el cuaderno semana 7	
8 Semana	Evaluación de periodo Eventos posibles, imposibles y seguros.	- Realización de prueba de periodo - Conversatorio e indagación de saberes previos. - Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno, en parejas. - Asesoría individual. - Explicación página 146 - Actividades de aprendizaje página 147		Evaluación de periodo HBA cálculo mental	

	Geometría: Fracción como parte de un conjunto	• Explicación del tema. Página 156 • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje 157, 158, 59		Trabajo responsable en el libro en clase semana 8	
9 Semana	semana institucional	• Participar de las actividades propuestas durante la semana, con disposición.			
10 Semana	Fraciones equivalentes Clasificación de fracciones Geometría: Comparación de fracciones	• Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Asesoría individual. • Explicación página 160 • Realización actividades de aprendizaje página 161. • Realización de taller página 240. • Explicación. Página 162 • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Aclaración de dudas. • Actividades de aprendizaje página 163 • Explicación del tema. 164 página • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Actividades de aprendizaje página 165.		HBA cálculo mental	
OBSERVACIONES:					

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Plataforma ADN.
15. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
16. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 17.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
semana 7	semana 8				HBA	ADN	semana 3	semana 4	semana 6	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Trabajo práctico en el cuaderno	Trabajo responsable en el libro en clase semana 8						Evaluación de perímetro y división.	Trabajo práctico en el cuaderno semana 4	Evaluación de números primos y compuestos. semana 6				semana 8

semana 7							Evaluación de división. semana 2	Trabajo responsable en el libro en clase semana 5					
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--